|  |  |
| --- | --- |
| 课时 | **第六课时** |
| 教学重难点 | 1. 学生对听力的理解。
2. 学生能够在图片的帮助下理解单词和句子，如：beach, never, cheese, Merry Christmas! Christmas is in summer in Australia, so we never have snow for Christmas.
 |
| 教学准备 | 1. Read and write部分的课件。
2. 四季的图片。
 |
| 教学 步骤 | Ⅰ.Warm-up (Revision) | 备注 |
|  教师与学生自由谈话。教师提问：Which animal do you like best? 学生回答喜欢的动物名称。交谈过后教师用课件播放动物图片，最后呈现一副被遮挡住一半的考拉图片。教师提问：What animal is it?引导学生说出动物名称:Koala.教师继续提问：Where is Koala from? 引导学生回答：Australia. |  |
| Ⅱ.Presentation |
| 1. 教师出示故事第一幅图片，引导学生观察图片，提问：Who are they?学生回答： They are Zip, Koala and Zoom.教师提问：Where are they? Are they in Australia or in China? Which season is it now?引导学生进行猜想。
2. 教师播放录音，请学生表演第一幅图片的情节，感受Zoom和Zip在圣诞节当天在机场迎接Koala的兴奋心情。
3. 教师用同样的方法教授其他图片，并带领学生进行表演。
4. 评比出最佳表演奖。
 |
| Ⅲ.Summary |
| 1. 教师出示打乱顺序的六张课文图片。请学生根据故事发展的顺序进行排序。
2. 教师出示对话框的与语言，请学生将对话内容与图片进行匹配。
3. 骄傲会播放完整的视频故事，并请学生挑选自己最喜欢的片段进行表演。
4. 教师请学生三人合作表演，并上台进行展示。
5. 教师引导学生思考：Which Christmas celebration do you like best? The Christmas celebration in Australia or in China? Why?请学生自由讨论，并陈述理由。
 |
| 作业设计 | 1. P29-21听读5遍。
2. P21读熟，并进行翻译。
3. U2词听写两遍，课文听读背两遍。
4. 预习U3。
 |
| 板书设计 | Unit 2 My favorite seasonMerry Christmas!What do you usually do on…?I usually … |
| 课后小结 |  |